

# A koragyermekkorai intervenció együttműködési szükségletei

dr Schultheisz Judit

**„Csepp a tengerben”**



- Intézményi keretrendszer állami - civil-tapasztalat?
- Szinergia ellátók – eljárások szintjén ?
- Járó-beteg Szakellátás mint hozzáadott "Külső Intézmény Egység" a Pedagógiai Szakszolgálat Intézmény Egységek mellett
- Szociokulturális környezetnek megfelelő szolgáltatási „portfólió” a Gézengúz Alapítványban
- Tudomány művelése-szolgáltatás szervezése egyéni kreatív hozzáadott értékek mentén
- Innovatív technikák hol tartanak ma? Hol alkalmazhatóak ?

Javaslatok megfogalmazása - mit tehetnénk?



## **Együttműködési szükséglet**

**a koragyermekori intervenció kiterjedt  
Intézményrendszerének  
résztevevői között**

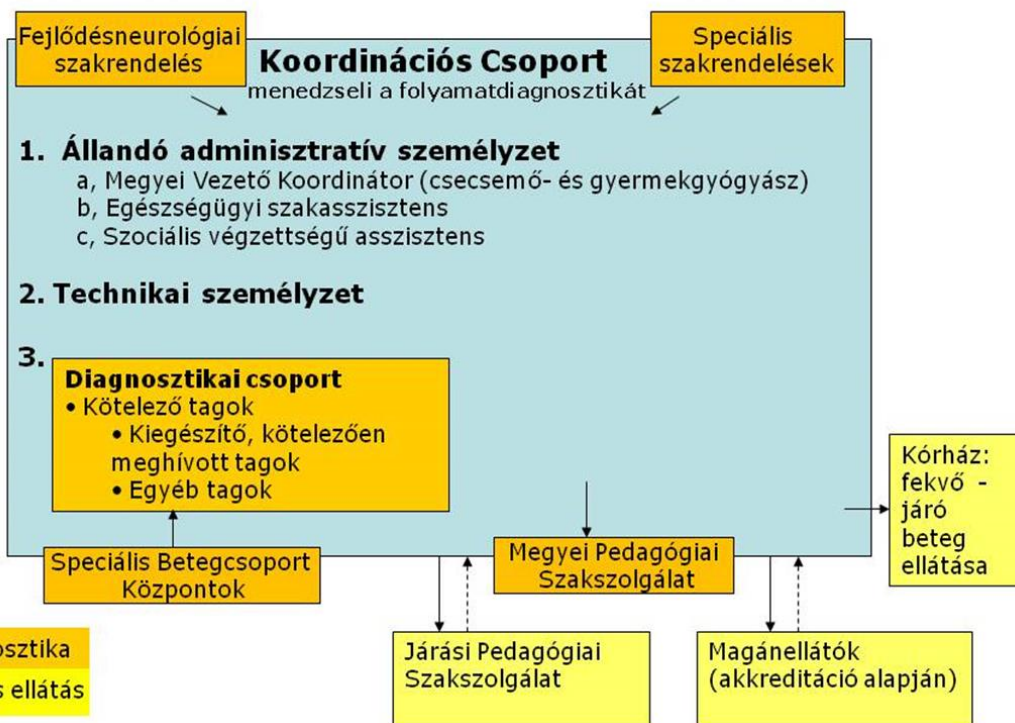


**Különböző diszciplínák  
harmonizációjára alapuló  
országos ellátási modell**

**Család utak költséghatékonyság  
biztosítása**

**Minőségi ellátásszervezés**

V.



Forrás: Kereki J.

## A Gézengúz Alapítvány hozzájárulása

Gézengúz Intézet hálózat kapcsolódásai – azonos működési, ellátási protokollal

Komplex ellátás kiterjesztett célcsoportoknak/ gyermek-szülő – családtagok-segítők

Figyelembe veszi a területi sajátosságokat

- Járó-beteg Szakellátás mint hozzáadott érték "Külső Intézmény Egység" a Pedagógiai Szakszolgálatok, Megyei Szakértői Bizottságok, Gyermekjóléti Szolgálatok mellett
  - Diagnosztikai tevékenység, után követő Intézetként,
  - terápiás ellátás, családút koordináció, SZISZ
  - Humán erőforrás képzés/graduális, posztgraduális
- ☐ HIT / Heti Intenzív Terápia bentlakással, tükörnapokkal, útmutatóval
- ☐ Plexus Centrum

### Társadalmi felelősségvállalás keretein belül:

- Ingyenes szűrőnap a szülői kérdőívek gyakorlati megsegítése védőnői, házi gyermekorvos, szülői kérésre
- Fotópályázat „Törekeny Erő”- Koraszülöttek élethelyzete



## Együttműködő partnerek a koragyermekkorai intervencióban

- Megyei Gyermekvédelmi Központ
- Nevelőszülőkért és Nevelt Gyermekekért Közhasznú Alapítvány

### Gyermeke ellátására szerződött partnerek:

- Óvodák
- Összevont Óvodák
- Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Község Önkormányzata
- Budapest kerületi önkormányzatai
- Biztos Kezdet Gyerekházak
- Játshóházak(magán)



## Együttműködési szükséglet



a koragyermekkori intervencióban  
megjelenő módszerek, eljárások tükrében.

Competition-Cooperatio

## I. Fizioterápiás módszerek

- I.1 Aktív fizioterápiás módszerek
- I.2 Aktív hidroterápiás módszerek
- I.3 Aktív, eszközös fizioterápiás módszerek
- I.4 Passzív fizioterápiás módszerek
- I.5 Kiegészítő fizioterápiás lehetőségek
- I.6 Állatasszisztált terápiák – fizioterápiás, gyógypedagógiai és pszichoterápiás módszerek

## II. Gyógypedagógiai módszerek

- II.2 Kommunikációs készségeket fejlesztő gyógypedagógiai módszerek
- II.3 Autizmus specifikus gyógypedagógiai módszerek

## III. Pedagógiai módszerek

## IV. Egyéb kiegészítő módszerek

## V. Pszichoterápiák

## VI. Orvosi beavatkozások – betekintés





## Magyar innovatív terápiák

**Gézengúz Alapítvány által kidolgozott NHT, Huple®-program nemzetközi tudományos és terápiás szinten**

- **Neuro-hidroterápia /NHT1,2**  
Egyéni – csoportos



- **Huple® - program /terápia, fejlesztés**  
Egyéni – csoportos



**Minősített képzések- disszemináció**

- Debreczeniné Simon Marianna
- Csécseyné Nagy Zsuzsanna
- Juhászné Takács Livia
- Szórád Zoltánné
- Pityi Mária
- Gleviczky Marianna
- Balgothné Bencsik Izabella
- Papp Fruzsina Eszter
- Bogdán Evelin
- Török Emőke
- Benedek Péterné



## Mi a tapasztalat?

# NEURO-HYDROTHERAPY IN EARLY CHILDHOOD INTERVENTION

**Dr Judit Schultheisz** – Pediatrician  
**Bernadett Kereskényi** – Physiotherapist



# A Neuro-hidroterápia neurofiziológiai alapokon nyugvó multiszenzoriális módszer

## Koragyermekkorl intervenció része

- Intervenciós rendszerbe illesztett terápías stratégia / individuális fókusz
- Specifikus fogások /gentle hand/ egyedi eszközhasználat
- a módszer jellemzői - biztosítják a terápías hatást

## Lehetőség

**Fizioterápías, Gyógypedagógiais, Pedagógiais, Pszichoterápia**

- A vesztibuláris és a szomatoszenzoros rendszer aktiválása - szimmetrikus komplex mozgásmintáinak kiváltására
- Analitikus szemléletű mozgáselemekkel - végleges mozgásminták megalapozása
- Légzésszabályozás támogatása/SIDS,OB,AB
- Korai kognitív és emocionális repertoár kisélesítése
- Magatartás - viselkedésminták szocializáció megalapozása



## Neuro-hidroterápia 1. – NHT 1.



**kádban – 5 hónapos korig**  
subcorticalis  
neuroterápia

## Neuro-hidroterápia 2. – NHT 2.



**medencében – 5 hónapos kortól**  
corticalis mozgásszabályozás  
fizioterpia-gyógypedagógiai-pedagógiai-pszichológia

**Neuro-hidroterápia (NHT 1.,NHT 2.)**



**gyógyúszás-úszásoktatás**

## NHT 2

### Terápiás célok

- megfelelő izomtónust, típusos mozgásfejlődést elérni
- Izomtónus növelés
- Fejkontroll kialakítás
- Eliminálni az aszimmetrikus poszturát

### Prevenációs cél

- Megelőzni az atípusos mozgásokat
- Megelőzni a sztereotípiák kialakulását
- Koordináció fejlesztés
- Hallás észlelés
- Kognitív – pszichés megerősítés

### Eredmények az általános fejlődésben

- Mászás – 8 hó
- Felülés – 8 hó
- Önálló járás – 20 hó

### Eredmények a vízben

a terápiás célkitűzések teljesültek

- jó mozgásdinamika
- önállóság
- **bizalom** – önbizalom
- biztonságos önmentés
- légzés kontroll
- önálló vízbeugrás
- közegváltási biztonság !!

### Eredmények követése

- komplex folyamatvizsgálat
- Látásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- Bayley Scales II.



## Gézengúz Alapítványnak a Neurohidroterápiás c.120 órás képzéshez /A-B-C kurzus

*„A 120 órás képzés 3x4 napban feszített, de jó hangulatban zajlott. Kellett ehhez a szervezők előkészülete (jó rálátás, hogy mit akarunk és kiknek megtanítani, ppt, nyomtatott előadások kivonata, demonstrációs filmek elkészítése, kurzusok tematikájának kiküldése, külsős szakemberek felkérése) és felkészültsége.*

*Szerettem, hogy párbeszédet is folytathattunk, egymás gondolkodását segítve, kiegészítve, tapasztalatokat megosztva, megerősítve. Szerettem, hogy a feszített tempó ellenére is volt idő arra, hogy meghallgathassuk a másikat. Szakmai kérdésekben tanácsot kérhettünk és segítő ötlettel önzetlenül elláttak.*

*Tetszett a tematika felépítése. Az elmélet és gyakorlat szoros egységben, a hospitálásoktól az egyre nagyobb hallgatói tanítások felé. A gyakorlati megvalósítás alátámasztotta az elméleti ismereteket.*

*Jó hírét ennek a képzésnek elvisszük magunkkal.”*

Nyíregyháza, 2015. június 6.

Gyógytestnevelő



**Hitek és eltérülései**

**Utak és eltérülései**



Számok: „5000 a sajátos nevelési igényű gyerek évfolyamonként közülük körülbelül 700 kap ellátást 6 éves kora előtt?”

Lezárt és utánkövetett gyermekút hiány

**Példák:**

**Monoterápiák**

**Diagnosztika hiánya**

**Pedagógiai – Egészségügyi módszerek szerepzavara**



- **Megoldásra került, hogy az érintetteknek alanyi jogon jár a koragyermekkori intervenció?**
- **Tudjuk helyesen értelmezni a számokat?**
- **Ki van dolgozva az optimális koragyermekkori ellátás algoritmusá?**
- **Ki van dolgozva az optimális költsége az evidenciákon alapuló ellátásnak ?**

*15/2013. (II.26.) EMMI rendelet 4. /komplex koragyermekkori intervenció és prevenció*

*2011. évi CXc. köznevelési törvény 47. /SNI*

*2/2004. (XI. 17.) EüM rendelet*

*9/2012. (II. 28.) NEFMI rendelet*

*2011.évi CXc törvény, (Nkt.) 44/a és 44/b paragrafusa /INyR*

*1992. LXIII. 1997. CLIV. 1997. XLVII. /adatkezelés*

*1997. CLIV./panaszkezelés*



**A kiemelt koragyermekkori programban a  
CSALÁD-GYERMEK  
intervenciós körülölelése  
pozitív gazdasági, társadalmi morális hatást eredményez!**



**Mindenki számára további kitartó és sikeres munkát kívánok!**