

Szakmai kerekasztal megbeszélés a szakszolgálatok tehetséggondozási gyakorlatáról, különös tekintettel az alulteljesítő gyerekekre

2018. 05. 11-én a JNSZM Pedagógiai Szakszolgálat Tiszafüredi Tagintézményében az EFOP 3.1.6 – „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” pályázat keretein belül megtartásra került a **Szakmai kerekasztal megbeszélés a szakszolgálatok tehetséggondozási gyakorlatáról, különös tekintettel az alulteljesítő gyerekekre** három órás program, ami 13:00-16:00-ig tartott. A műhelyfoglalkozást Krómi Zoltánné és Oláh Júlia tartotta meg.

Fontosnak tartottuk, hogy a kollégák átfogó képet kapjanak a témáról és azok is hasznosítható tudással bővüljenek, akik még nem foglalkoznak tehetséggondozással. Bevezetésként rámutattunk arra, hogy mennyire sokszínű is lehet a tehetség és néha nem várt módon nyilvánul meg. Czeizel Endre modelljét ismertettük, majd a látásmódok környezeti tényezőjét emeltük ki. Gardner 8 tehetségterületéről is ejtettünk néhány szót, ezt követően pedig a különböző korcsoportokban megnyilvánuló potenciálokra és feladatokra hívtuk fel a figyelmet, kitérve a különböző típusú problémákra is. Szem előtt tartottuk a szülőkkel történő együttműködés kiemelését és segítségüket a gyermek előmozdítása érdekében. Összegyűjtöttük a tehetségek szűrésénél alkalmazott irányelveket, hangsúlyozva a megfigyelést, motivációt és a kreativitást. A szemléletváltás érdekében megismertettük a kollégákat a „*mindset*” elmélettel, melyet a munkájuk során és egyéni fejlődésük érdekében is jól tudnak hasznosítani. A kreativitás Walt Disney stratégiáján keresztül került megvitatásra. Ezeket az alapokat követően tértünk rá a tehetségesek különleges csoportjaira, kiemelve az alulteljesítő tanulókat, akik másként reagálnak a versenyre, felelősségre, kontrollra, a teljesítményvonatkozású kommunikációra és a tekintélyre, mint társaik. A gondozásuk során ezeket szem előtt kell tartanunk, valamint meglátni ennek a folyamatnak az ördögi körét. Az elméleti részeket a legjobb tudásunk szerint kiegészítettük gyakorlati példákkal és saját jó gyakorlatunkat is beleépítettük az előadásba. A többi tagintézményből érkező kollégák szintén megosztották velünk saját tapasztalataikat és módszereiket.

Zárásként beszélgetést folytattunk a többiekkel, hogy mit is tehetünk mi a pedagógiai szakszolgálatban.

A minőségértékelés során pozitív visszajelzéseket kaptunk és nyitottságot tapasztaltunk a kolléganők részéről. További kéréssel fordultak hozzánk, hogy szívesen meghallgatnának a későbbiekben is ilyen témájú előadást vagy egy közös megbeszélésen is részt vennének.

Összességében a program elérte a tervezett célt, mivel lehetőséget nyújtott arra, hogy az intézményekben dolgozó kollégák megismerjék egymás munkáját és a feladatellátás során is jól hasznosítható ötleteket kapjanak. Elősegítette a gondoltok és tapasztalatok cseréjét, valamint erősítette a szakmai együttműködést a szakszolgálati dolgozók körében.

Tiszafüred, 2018.05.11.

Krómi Zoltánné

Tagintézmény-igazgató helyettes

