

# A JNSZMPSZ SZOLNOKI TAGINTÉZMÉNY - ÚJSZÁSZI TELEPHELYE

## BESZÁMOLÓJA A EFOP 3.1.6 PROJEKT II. NEGYEDÉV

### JÚNIUSI MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

#### TANULÁSMÓDSZERTAN AZ ÚJSZÁSZI KÖZÉPISKOLÁSOKNAK

A program megnevezése: Hat alkalmas (6 x 45 perces) tanulásmódszertani foglalkozások a sikeres tanulási technikák elsajátítására Újszászon.

Helyszíne: SZMSZC Rózsa Imre Középiskola és Kollégium

Az 5 – 6. alkalommal 2018. június 05-én Bogdán Evelin és Magyarné Kovács Ildikó vezették a foglalkozásokat.

A program leírása: A tanulási módszerek problémáira fókuszáló, hatalkalmas foglalkozás játékos feladatok segítségével a tanulási technikákat, módszereket ismerteti meg a tanulókkal saját élményű tapasztalatszerzésen keresztül. Számtalan játékhelyzetben érezhetik meg a résztvevők, hogy a tanulás belső és külső folyamatai megerősíthetők, a helyes, de egyénhez igazodó tanulási technikák elsajátíthatók. Célja az egyén számára jól használható, bevált módszerek tudatossá tétele, napi gyakorlatba emelése, valamint hogy a tanulás eredményesebb és örömteli tevékenység legyen.

Az 5 – 6. alkalom a tanulási technikák témakörét bővítette, szélesítette. A memória, figyelem szerepét és mnemotechnikákat ismételtük. A vázlatírás, gondolattérkép, pókhálóábra készítése, kulcsszó, tételmondat fogalmait jártuk körül. Különféle technikákat mutattunk be. Megismerhették a tanulók a „PQRS”-módszert a tanulásban.

Mindehhez motivációs keretet adtunk, tudatosan terveztük és használtuk a tanulás-módszertani eljárásokat, ismereteket, játékokat. A tanulási technikák és a tanulással összefüggő ismeretek elmélyítésének módjai saját élmény meg tapasztalásával történtek. A játékok a serdülő korcsoportéhoz igazodtak. Lehetőség adódott a tanulással összefüggő önismeret fejlesztésére, a tanulási én-kép korrekciójára is.

#### KI A LEGÉNY? MOZGÁSOS MŰVELTSÉGI ÉS KREATÍV VERSENYFELADATOK KÖZÉPISKOLÁSOKNAK, ÁLLATASSZISZTÁLT VERSENGÉS A TANULÁSI KEDV ÚJRAÉLESZTÉSÉRE – FÉLNAPOS INDIKÁTORRENDEZVÉNY

A program megnevezése: Ki a legény? – mozgásos, műveltségi és kreatív versenyfeladatok a középiskolásoknak a sikeres előmenetel, a tudás értékének érzékenyítésére, állatasszisztált versengés a tanulási kedv újraélesztésére – félnapos indikátorrendezvény

Helyszíne: SZMSZC Rózsa Imre Középiskola és Kollégium

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A program alliterációs névgyakorló bemutatkozással vette kezdetét, majd a kutyák és gazdáik bemutatkozása, megismerése következett. A fő részben számos feladat kapott helyet, mint a szinonimagyűjtő, az információgyűjtő, kiegészítő és vázlatkészítő játék, a ki vagyok én, a palindromos postás játék, a pincér az akadályon, a kölesfűjás, a japán vacsora, a vicces fogó vagy a páros irányítás. Ezek során a tanulók új ismereteket kaptak, bővíthették szókincsüket, fejleszthették nyelvi kreativitásukat, a lényegkiemelés technikáját gyakorolhatták, vázlatot készítettek, gondolkodásukat alakították, feladattudatuk, feladattartásuk, feladatértésük fejlődött. Számos tanulásmódszertani technika gyakorlása mellett óriási hangsúlyt fektettünk a mozgás, az egyensúly, a csapatépítés, a csapatszellem, az együttműködés, a megismerés, a bizalom és az önbizalom erősítésére. A rendezvény végét beszélgetőkörrel zártuk, ahol mindenki elmondhatta véleményét a napról, mit tudott meg saját tanulási technikájáról, az információk feldolgozásának módjáról, illetve azt, hogy a későbbiekben hogyan viszonyulna ilyen programokhoz. A visszajelzések meglehetősen pozitívak voltak.

Az állatasszisztált foglalkozások során az állat, esetünkben a kutya alanya, segítője, „eszköze” és motiválója a különböző munkaformában szervezhető tevékenységeknek. A program során oktató célú tevékenység valósult meg az állattal. A terápiás kutya szerepe azért volt rendkívül fontos, mert általa megmutattuk a tanulóknak, pedagógusoknak, hogy tanulni teljesen másképp is lehet. A kutya motivációs szerepe volt a legnagyobb, mely segítségével a diákok kedvvel és örömmel oldották meg a különféle feladatokat, nehézséget, terhet nem jelentett számukra a munka.

Félnapos indikátorrendezvényünkkel célunk az volt, hogy egy terápiás kutya segítségével a helyi középiskolások sikeres tanulási előmenetelét támogassuk, tanulási kedvüket újraélesszük és egyedülálló módszerünkkel megtartsuk azt.

## TANULÁSMÓDSZERTAN AZ ÚJSZÁSZI KISISKOLÁSOKNAK

Célcsoport: 1. és 2. osztályos tanulók, pedagógusaik.

A program megnevezése: Nyolcalkalmas tanulásmódszertani program a nevelési tanácsadás feladatellátása kapcsán, Újszászon (45 perces foglalkozásokon) a sikeres iskolai előmenetel támogatására.

Az 5 – 6. alkalommal 2018. június 13-án és a 7 – 8. alkalommal 2018. június 20-án Korpásné Bakos Valéria és Magyarné Kovács Ildikó vezették a foglalkozásokat.

A program leírása: A tanulásmódszertan képességfejlesztő tréning, melynek célkitűzése a tanulás tanítása; képességfejlesztés; a tanuláshoz való viszony formálása; személyiségépítés; hatékony tanulási szokások kialakítása.

Az 5 – 6. alkalom az oktatójátékokról szólt, melyeket a matematika tanításához lehet hatékonyan használni. Az alapl műveleteket célozta 20-as számkörben (összeadás, kivonás), páros, páratlan számok, mértani formák csoportosításával, tükrökép utánzásával és sok-sok mozgásos feladattal.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A 7 – 8. alkalom az emlékezetet, figyelmet, gondolkodást fejlesztő játékok megismerésével telt. Játékosan lehettek részesei a gyerekek és a felnőttek egyaránt az olvasásgyakorlási eljárásoknak, a helyesírási készség fejlesztésére szolgáló játékoknak és az oktatójátékoknak, amelyeket a matematika tanításához lehet használni.

Nagyon jó tapasztalatokat szereztünk az 1. és a 2. osztályosokkal töltött 2-2 óra alatt. Motiváltak, együttműködők, fogadókészek voltak a feladatokra, a játékokra. Mindvégig kitartóan figyeltek, „játszottak” velünk. Tanulásmódszertani képességfejlesztésük jó hangulatú, játékos tanulási folyamat volt.

### **ÖTALKALMAS PREVENCIÓS SZÜLŐKLUB A BÖLCSŐDÉBEN A GYERMEKI FEJLŐDÉS ÁLLOMÁSAINAK BEMUTATÁSÁVAL (3 ÉVES KORIG) JÁTÉKOS FORMÁBAN SAJÁT ÉLMÉNYŰ TAPASZTALÁSSAL ÚJSZÁSZON**

2018. június 21-én tartottuk prevenciós szülőklubunk első két alkalmát Újszászon a bölcsődében. A program azt a célt szolgálta, hogy a szülőknek bemutassuk a fejlődés mérföldköveit, felhívjuk figyelmüket esetleges gyanújelekre, illetve bizonyos nevelési kérdésekben tanácsot adjunk, irányt mutassunk.

Az 1-2. alkalom témája a fiziológiás fejlődés bemutatása volt 0-6 hónapos korig, különös tekintettel a mozgásfejlődésre. Ebben az életkorban használható fejlesztő játékokat mutattunk be, azoknak fontosságára hívtuk fel az érdeklődő szülők figyelmét. Ismertettük az eltérő fejlődésmenet gyanújeleit. A megvalósítás rövid előadás, majd kötetlen beszélgetés formájában történt. A szülők a gyermekeikkel több játékot kipróbálhattak, ötleteket gyűjthettek az otthoni játékokra. Szó esett a korai fejlesztésről, a mozgásfejlődésről, a médiaártalmakról.

A szülők kezébe saját készítésű gyűjteményt adtunk az otthon játszható játékokról, illetve az adott életkorban elvégezhető házimunkás tevékenységekről.

### **ÖTALKALMAS KAPCSOLATÉPÍTÉS (ÁGAZATKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK FEJLESZTÉSÉRE) KORAI FEJLESZTÉS FELADATELLÁTÁS KAPCSÁN**

Az 1. és 2. alkalom a pszichológusokkal és a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival tartott kerekasztal-beszélgetés volt 2018. június 21-én.

A koragyermekkori intervenció minden olyan tevékenység, amely a gyermekek és családjaik speciális támogatását szolgálja: a gyermek személyes fejlődésének segítéséért, a család saját kompetenciájának megerősítéséért és a gyermek és a család szociális befogadásának támogatásáért. Több ágazat munkamegosztásában zajlik: a köznevelés, az egészségügy, a szociális és a társadalmi felzárkózásért felelős terület, a család- és ifjúságügy és a közigazgatás is magáénak vallja a feladatot.

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

Az ellátórendszer rendkívül heterogén, áttekinthetetlen, a szülők és a szakemberek számára is nehéz az eligazodás. Nincs egyértelműen követhető, szabályozott „kliensút”. Ennek a feladatnak a tisztázására, a közös területek felderítésére, a kialakult párbeszéd továbbfejlesztésére vállalkoztunk a program megszervezésével ellátókörzetünkben.

A moderálást Magyarné Kovács Ildikó végezte: a korai fejlesztés és a szakszolgálatok – gyermekjólét munkatársainak közös feladatait sorakoztatta fel bevezetőjében. Áttekintette a szociális ellátás és a szakszolgálati feladatellátás kapcsolódási pontjait. Ezután Bogdán Evelin gondolatébresztője következett a korai intervenció jelenlegi kliensútjáról. Közös feladatként jelölte meg, hogy a gyermeket, a családot és a szélesebb társadalmi környezetet egységben kell szemlélnie mindent érintett ellátónak, a holisztikus megközelítés jegyében jobban figyelembe kell vennünk a gyerekek és a családok szükségleteit. A résztvevők értelmezték saját helyzetüket az ellátórendszeren belül, majd konkrét esetek, kliensek kapcsán történt egyeztetés a hatékonyabb ellátás érdekében. A működő jelzőrendszert kell kicsit gyorsítanunk, sűrűbbé tenni az esetmegbeszéléseket, a személyes találkozókat szakmai berkeken belül – ezzel mindenki egyetértett, bár a rendszerek túlterheltségéről egyaránt beszámolt minden érintett résztvevő.

A 3. alkalommal a gyermekorvosokkal és a védőnőkkel találkoztunk, szintén kellemes hangulatú kerekasztal-beszélgetés formájában 2018. június 29-én. A moderálást Sipos Nikolett végezte: a korai fejlesztés és a szakszolgálatok – egészségügy munkatársainak közös feladatait sorakoztatta fel bevezetőjében. Áttekintette az egészségügyi ellátás és a szakszolgálati feladatellátás kapcsolódási pontjait. Ezután Seller Gabriella gondolatébresztője következett a korai intervenció jelenlegi kliensútjáról. Kiemelte a megfelelő, szükségletalapú ellátás szükségességét. Ismertette az együttműködésünk szempontjából rendkívül fontos szakszolgálati rendelet kínálta újításokat és bővítéseket: a szakorvosi vélemények és a 18 hónap alatti korosztály bekerülését megkönnyítő járási szakértői bizottsági feladatokat. A résztvevők értelmezték saját helyzetüket az ellátórendszeren belül, majd konkrét esetek, kliensek kapcsán történt egyeztetés a hatékonyabb ellátás érdekében.

Közös célunk és feladatunk a speciális igények kapcsán:

- a probléma gyors felismerése és jelzése;
- a pontos, konkrétumokra fókuszáló diagnosztizálás;
- a rehabilitációs/rehabilitációs/(pszicho)terápiás tevékenység elérhetővé tétele;
- a gyógypedagógiai tanácsadó tevékenység hatékony működése;
- a gyógypedagógiai fejlesztő tevékenység folyamatos, sajátos nevelési igényekre reagáló biztosítása;
- a juttatások rendszerének megfelelő felhasználása.

Kiemelten fontos, hogy párbeszédet folytasson a két ágazat, hogy ne legyenek átfedések a terápiákban, fejlesztésekben, a bekerülés a lehető leggyorsabban valósuljon meg, a szülők, a családok is érezzék, hogy aktív részesei a folyamatnak.

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

## NÉGY LÁBON A SIKERES TANULÁSÉRT MINDEN KOROSZTÁLYNAK – EGÉSZ NAPOS RENDEZVÉNY ÁLLATASSZISZTÁLT JÁTÉKOKKAL

A program megnevezése: Négy lábon a sikeres tanuláért minden korosztálynak – egész napos indikátorrendezvény, bemutató állatasszisztált terápiaiból, kutyasimogatással (a tanulási kedv felkeltésére, megtartására).

Helyszíne: JNSzMPSZ Szolnoki Tagintézmény- Újszászi Telephely

A program leírása: A sikeres tanulási előmenetel támogatásához szükség van a tanulásmódszertanra, a tanulás tanítására. A Négy lábon a sikeres tanuláért című egész napos programunk a sikeres előmenetel támogatását célozta meg. Indikátorrendezvényünkön különböző korú gyermekek és szüleik vettek részt. Bölcsődések, óvodások, kisiskolások és felsőtagozatosok is megtalálták a számukra érdekes és hasznos időtöltési lehetőséget. A program két szálon futott. Egyrészt a gyerekek és szüleik kutyás foglalkozásokon vehettek részt, másrészt különféle kreatív tevékenységeket végezhettek, akik a kézműveskedést választották.

A két színtér lehetőséget biztosított arra, hogy aki nem tudott minden kutyával asszisztált feladatban részt venni, vagy éppen nem szeretett volna, akkor a kézműves asztaloknál aktívan tevékenykedhetett. A bevezető részben mozgással kísért, memóriatechnikán alapuló névtanulós feladat, valamint a kutyák bemutatása, megismerése, trükkjeik kipróbálása, megjegyzése történt. A fő részben számos olyan feladat jelent meg, melybe egy-egy tanulásmódszertani technikát csempésztünk játékos keretbe foglalva sorversenyek és egyéni eredmények formájában (Labdaadogató; Kupakrabló; Mókusok, mókusok...; Célbadobás; Labdagyűjtő; Csipeszverseny; Kölesgolyófújás; Színcápa; Add tovább a simogatást!; Tekeredik a kígyó...; Kutyawellness). Párhuzamosan futó programként a kézügyesség és a részképességek fejlesztésével asztali feladatokat adtunk az azt választóknak: sógyurmázhattak, gurigaállatot készíthettek papírból, origamizhattak, puzzle-t rakhattak ki, képességfejlesztő társasjátékkal játszhattak. Feladatinkban sok olyan terület fejlesztése megjelent, mint a gondolkodás, a memória, a nyelvi kreativitás, a szókincs, a mozgás, a koordináció, az egyensúly vagy az észlelés, érzékelés, az együttműködés kipróbálása, elmélyítése. Ezeken kívül a családi kötelékek erősítése is kiemelt szerepet kapott: közös versengésben vagy játéktevékenységben válhattak szorosabbá a családon belüli kapcsolatok. A levezető részben szóban is megfogalmazhatták a jelenlévők, hogy mivel gazdagodtak a nap folyamán, megkérdeztük őket játékos formában az érzéseikről, gondolataikról. A nap végén zsákbamacska volt a jutalom minden velünk tanulónak, játszónak.

Egész napos indikátorrendezvényünkkel a célunk az volt, hogy terápiás kutyák segítségével a különféle korú gyermekek sikeres tanulási előmenetelét támogassuk, tanulási kedvüket felkeltsük, és színes, egyedülálló módszerünkkel megerősítsük azt.

Újszász, 2018. június 30.

**Bogdán Evelin**  
telephelyvezető

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



**SZÉCHENYI** 2020

  
MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**