A JNSZMPSZ Kunszentmártoni Tagintézményének beszámolója az EFOP 3.1.6 projekt 2. negyedévi megvalósításáról

Személyiségfejlesztő foglalkozások BTMN-es tanulók számára

A JNSZMPSZ Kunszentmártoni Tagintézménye 2018. 04.05-2018.06.10. között tartotta meg *Személyiségfejlesztő foglalkozások BTMN-es tanulók számára* című programját gyermekek számára a Szolnoki Tankerületi Központ EFOP 3.1.6. „Hinned kell, hogy a világ teveled is ékes." című pályázat keretében. A helyszínt a tiszaföldvári Városi Művelődési Ház biztosította számunkra.

A tervezett program elsődleges célja volt az alapvetően önismeretre épülő készségek komplex fejlesztése játékos formában a 7-12 éves korosztály számára, ezzel támogatva az iskola által végzett személyiségfejlesztő-nevelő munkát. A tíz alkalomra tervezett programban helyet kapott az énkép, önismeret fejlesztése, és később ezekre épült a kommunikációs készség, az együttműködési készség, a konfliktusmegoldási technikák valamint az empátia fejlesztése csoportos, játékos feladatok formájában.

Az egyes alkalmak 90 percesek voltak, minimum négy gyermek vett részt egy csoportban, akik a hozzánk járó gyermekek közül kerültek ki. A program célja volt, hogy a tanulók tudatosítsák saját pozitív tulajdonságaikat, valamint a negatív tulajdonságokról is kapjanak visszajelzést társaiktól egy védett közegben. Fontos cél volt, hogy önmaguk mellett a társakat is jobban megismerjék, hogy megtapasztalhassák az együttműködés, együttlét örömét. A közös játékok során emellett megtanulhatták az egymásra figyelést, az értő figyelmet. Fejlődhet empátiás készségük, kapcsolati kultúrájuk. Sikerélményhez juthatnak, mely szintén növeli a kompetencia

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

érzését, önbizalmat. Ezeket a kitűzött célokat úgy gondolom, hogy nagyrészt sikeresen teljesítettük. Természetesen nehezen lehet láthatóan mérni azt, hogy valójában mennyit fejlődtek a gyermekek a különböző készségek terén, hiszen ehhez standardizált tesztekkel kellett volna elő- és utóméréseket végezni.

Nem is ez volt a program fő célja, csupán az iskolai személyiségfejlesztő munkáját kisegíteni. A gyermekekről ebben a csoportos formában nagyon sok információ derült ki a csoportban való működésükről, bizonyos személyiségvonásaikról, mely a későbbi folytatódó egyéni munkához is jó kiindulópontot jelentett. A foglalkozások után a szülők számára egyénileg is visszajeleztünk, mely során közösen megbeszéltük, hogy az egyéni fejlesztésben mit lehet alkalmazni majd a későbbiekben is.

Tiszaföldvár, 2018.06.15.

Fazekas-Dávid Dóra
Programfelelős

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE