

**EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!"
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki
Tankerületi Központban c. projekt**

**Műhelyfoglalkozás pedagógusok számára
Tanulói megismerés: tanulási motivációk, gátak, tanulási stílus, tanulási stratégiák az
ismeretelsajátítás folyamatában, lehetőségek a tanuláshoz való viszony formálásában**

Műhelyfoglalkozásunkat abból a célból szerveztük, hogy a különböző ellátási formában, más-más nevelési-oktatási intézményben dolgozó pedagógus kollégák ismereteit bővítsük, ezáltal könnyebbé tegyük számukra a tanulók megismerését, a tanulási gátak felismerését. Ezzel egy időben, áttételesen reményeink szerint a nehezen boldoguló tanulók eredményessége javulhat, sikerélményeket szerezhetnek, a lemorzsolódás, iskolaelhagyás mértéke csökkenhet.

A műhelyre 2019. január 28-án került sor a Székhelyintézmény egyik vizsgálokszobájában. Egy rövid bemutatkozás után elkezdtek felmérni a megjelent pedagógusok tapasztalatait a témában, kitértünk arra, hogy ők hogyan ismerik fel, mi okoz nehézséget a tanulóiknak, és hogyan tudják őket a leghatékonyabban segíteni. A gondolatok átbeszélése után egy előadás következett, melyben tudományosan megalapozott ismereteket szerezhettek a megjelentek a fiatalok tanulási stílusairól, a motivációról, stratégiáiról. A tanuláshoz való viszony formálásáról szóló beszélgetést követően összegyűjtöttük a leghatékonyabb, a gyakorlati életben leginkább használható „eszközöket” egy-egy sikeres tanuló esetén keresztül, levonva a tanulságot, hogy (ha a családi környezetet nem számítjuk, akkor) a pedagógus személyisége, motiváltsága, tanulóhoz való viszonyulása ugyanolyan fontos eleme a képletnek, mint a gyerek hozzáállása. Végezetül a pedagógusok számára ajánlottunk olyan kérdőíveket, melyekkel a tanulási stílust, motivációt, stratégiákat pszichológus közreműködése nélkül is felmérhetik, ezzel is megkönnyítve számukra a hatékony ismeretátadást.

A közös tapasztalatok és az új ismeretek megbeszélése, szintézise reményeink szerint előmozdítja a részt vevő pedagógusok és diákjaik közös munkáját, hogy minél több öröme és sikerélménye legyen mindkét félnek a munkában.

