

**EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!"
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki
Tankerületi Központban c. projekt**

Konfliktusok kezelése az osztályban

-műhelyfoglalkozás I. negyedév-

A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságban 2019. március 4-én, az EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes! című projekt keretében került sor a „Konfliktusok kezelése az osztályban” című műhelyfoglalkozásra, melynek elsődleges céljai a szemléletformálás és az közös gondolkodás voltak. A műhelyfoglalkozás témavezetője Nagy Anikó volt.



A foglalkozáson általános- valamint középiskolai pedagógusok vettek részt a megye több településéről. A foglalkozás bevezető részében általánosságban foglalkoztunk a konfliktusok típusaival, és az azokra adott legjellemzőbb tanári és diák reakciókat vettük szemügyre. A kollégák rövid ismertető keretében megismerkedhettek a konfliktushelyzetekben jellemző nevelői megoldásokkal, melyek közül a kooperatív konstruktív megoldás bemutatására helyeztük a hangsúlyt.

Részletesen beszéltünk a konfliktusok megelőzésének lehetőségeiről az iskolai környezetben, a pedagógusok megosztották egymással jó gyakorlataikat. A résztvevők ismeretei, tapasztalatai segítették az elméleti rész áttekintését.

Külön figyelmet fordítottunk a verbális kultúra fejlesztésének lehetőségeire, mint a konfliktusok megelőzésének és kezelésének egyik eszközére. Csoportmunkában gyakorlati példák segítségével ismerkedhettek meg a pedagógusok az erőszakmentes kommunikáció alapjaival. A műhelyfoglalkozás zárásaként rövid kisfilm megtekintésére is sor került, amely az alternatív vitarendezést mutatta be a résztvevőknek.

A kollégák az egymástól tanulás jegyében megosztották tapasztalataikat, a mindennapi munkában hasznos ötleteiket.

A műhelyfoglalkozás a kollégákkal történő együtt gondolkodás jegyében telt, a hagyományos pedagógus kompetenciákra alapozva, és nyitva alternatív lehetőségek bemutatása felé. Remélem, a praktikus ötletek segítik majd a pedagógusok munkáját, a harmonikusabb osztálytermi légkör kialakításában, ahol a diák és a pedagógus egyaránt jól érzi magát.

Szolnok, 2019. március 4.

Nagy Anikó