

A JNSZMPSZ Törökszentmiklósi Tagintézmény Fegyverneki Telephely beszámolója az EFOP 3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!" A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt

„Kicsi ninja gyerkőcök”

Fegyvernek - Annaháza – óvodai csoport

A program ötletét az adta, hogy a pedagógus pályán és a tatamin eltöltött több, mint három évtized alatt, de a saját fiaim nevelése során megtapasztaltam, hogy a gyermekek életében fontos szerepe van az olyan tradicionális rendszereknek mint a harcművészetek. Természetesen ez egy hosszan tartó folyamat, ami minél korábbi életkorban kezdődik, annál erősebben rögzül. A gyermekek életében az igazán kritikusnak nevezhető váltás az óvodából az iskolába, illetve az alsó tagozatból a felső tagozatba való „átmenet”, amikor az addig megszokott környezet és szokásrend helyett egy egészen más elvárásrendnek kell megfelelniük. Ebben a folyamatban ad segítséget a mozgás, a küzdőjáték, ami erősíti a szabálytudatot, erősíti a monotóniatűrést, a kudarc feldolgozását.

A programba bevont célcsoportot és a beválogatás módszere

Az óvodai csoport – más korosztály más életkori sajátosságai vannak, mint az iskolásoknak. A program tervezésekor ugyanazt a tematikát próbáltam követni, mint az iskolásoknál, annyi különbséggel, hogy itt minden elemet sikerült játékba ágyazni, vagy mondókához – gyermekdalhoz kapcsolni. Természetesen a gyermekek mozgáskoordinációja ebben a korban még nem olyan fejlett, így csak az egyszerűbb gurulásokat tudtuk megcsinálni. A foglalkozásokon figyelembe kellett venni, hogy ez a korosztály még nem képes a tartós feladatvégzésre, monotónia tűrésük csekély ezért a foglalkozások zömét az olyan mozgásos játékok tették ki melyek az egyensúlyt, mozgáskoordinációt, téri tájékozódást fejlesztik. A csoport vegyes összetételű volt. A lányok közt volt néhány nagyon ügyes, míg a fiúk közt mozgáskoordinációs problémával küzdő, vagy éppen magatartásproblémás gyermek is volt. A foglalkozások fontos eleme volt a „szabály-játék” amikor meghatároztuk az aznapi szabályt, ami mindenkire kötelező volt, pl.: „nem zavarjuk a másik csoport munkáját – ezért nem hangoskodunk”. Érdekes, hogy ezeket a napi szabályokat mindenki szem előtt tartotta, nem kellett senkit sem fegyelmezni.

A programba az óvoda nagycsoportosaira számítottam elsősorban. A program megtervezésekor figyelembe kellett venni, hogy a foglalkozások időpontjai úgy, legyenek meghatározva, hogy azok ne zavarják az intézményben folyó munkát - tekintettel az óvoda rendjére, a napirendi tevékenységekre, illetve arra, hogy

a délutánra már nem lehet érdemben programot szervezni, mivel az óvodások zöme „hazajárós”, azaz az ebédet követően őket a szülő hazaviszi. Akik maradnak, az ő számukra pedig kötelező a délutáni pihenő, amit nem ildomos a szomszéd teremből megzavarni. A programban 9 gyermek vett részt, 6 lány, és 3 fiú, mindegyikük nagycsoportos, zömében preventív fejlesztő foglalkozásra is járnak, így a mozgás jól kiegészíti a fejlesztő foglalkozásokat.

Hogyan valósult meg a pályázati program munkaterve?

A program tervezése – a foglalkozások tematikájának meghatározása során a már elfogadott JUDO –és KARATE kerettanterv irányelveit vettem figyelembe, amit a mesteremtől tanult KOBUDO- elemekkel egészítettem ki. A foglalkozásokat az annaházi óvodában 2018. szeptemberétől 2019. februárjáig tartottam 18 alkalommal. Sajnos a tervezés időszakában nem számoltunk olyan tőlünk független tényezőkkel, mint a fegyverneki óvodákban folyó építési munkák. Mivel a pályázat megvalósítása több, mint fél évet csúszott az eredetileg tervezett időponthoz képest, ezért vállalni kellett azt, hogy nem mindig az eredetileg meghatározott helyszínen tudtam a foglalkozásokat lebonyolítani. Az óvodai csoporttal- az eséstechnikák helyett több olyan játékot játszottunk, melyek a mozgáskoordinációt, az egyensúlyt fejlesztették. A tervezett kobudo gyakorlatokat a szivacsos kali bot hiányában kendővel helyettesítettünk, amit elsősorban játékokra használtunk.

A megvalósított program eredményei, hasznosulása, lehetőségek, feladatok

A résztvevő gyermekek magatartásában pozitív változások indultak be. Türelmesebbek, toleránsabbak. Munkafegyelmük, önuralmuk, monotoniatűrésük érzékelhetően javult. Képessé váltak még jobban odafigyelni a másokra úgy gyakorlás, mint a különböző egyéni –és csoportos játékok során.

Az előre tervezett technikák gyakorlása mellett minden foglalkozáson jutott idő a játékokra is, ahol a játék keretein belül elsődlegesen a mozgáskoordináció,- az egyensúly,- a reflexek javítása, vagy éppen test- test elleni közdelem gyakorlása, volt a cél. Nem okozott problémát a fiúk- lányok közti „ellentét”, nekik még nem „ciki” ha csak úgy fiúk- lányok együtt mozognak a játékban, akár vegyes csapatokban, vagy ha egymás ellen vannak. További nehézséget jelentett annak elfogadtatása, hogy a játékban nem ellenségek- hanem ellenfelek vannak, illetve az, hogy a csapatokban mindenki egyenrangú. Meg kellett tapasztalni a csapatjátékokban rejlő szabályszerűségek fontosságát, amikor alá kell rendelni az egyéni érdekeket a közös cél, a csoport érdekének megfelelően.

Ami feladat még visszavan az az eredetileg elkészített tematika módosítása- főleg a játék terén. El kell gondolkodni további technikák beágyazásába különböző mondókákba – gyermekjátékokba- ami egy leendő „küzdőjáték”- gyűjtemény alapjául szolgálhat.



EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Szabó János
programfelelős

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE