A JNSZMPSZ Törökszentmiklósi Tagintézmény Fegyverneki Telephely beszámolója az EFOP 3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!" A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt

Jó gyakorlatok a korai iskolaelhagyás megelőzésére - többségi pedagógusoknak

A műhelyfoglalkozás kitűzött célja az volt, hogy segítséget, támpontot adjunk a pedagógusok számára a korai iskolaelhagyásra veszélyeztetett tanulók kiszűréséhez, felismeréséhez. Fontos feladat volt, hogy olyan működő programokat is megismertessünk a kollégákkal, amelyek segítségével csökkenthetőek lennének a végzettség nélküli iskolaelhagyók száma. A szakmai program a tervezett időpontban, 13^{00} órától 16^{00} óráig tartott.

Telephelyünk több, munkára berendezett helyisége (közös és csoport) várta az érdeklődőket. Az érkező szakemberek többsége már ismerte egymást, sőt a rendezvény lehetőséget adott a régi kapcsolatok felelevenítésére is.

A látogatók megismerkedhettek telephelyünkkel és egy kis betekintést nyerhettek az ott folyó munkánkba. A résztvevők egyöntetűen hozzájárultak ahhoz, hogy a foglalkozás alatt fénykép készülhessen róluk, mely a pályázattal kapcsolatos szakmai beszámolókban megjelenhet.

Ezután Csíkné Gábli Erika a JNSZM PSZ Törökszentmiklósi Tagintézmény Fegyverneki Telephely tanácsadó szakpszichológusa ismertette a délután programját és időkereteit. Kezdésként rövid elméleti ismeretek interaktív felelevenítése és megosztása történt. Szó volt arról, hogyan lehet már a lehető legkorábban észlelni, hogy melyik gyerek érintett ebben a dologban, valamint arról is, hogy ha már észlelte valaki a problémát, hova, kihez fordulhat segítségért, esetleg milyen eszközök vannak a többségi pedagógusok kezében ahhoz, hogy csökkentőek legyenek a negatív hatások. Rövid kitekintés is történt; a külföldi jó gyakorlatok, intézményes lehetőségek ismertetésével. A pedagógusok meglepetten értesültek az amerikai és holland programok sikerességéről. Megfogalmazódott, hogy vajon milyen sikerrel lehetne ezeket adoptálni hazai környezetben, mekkora támogatottsága lenne az ilyen korai intervenciós programoknak?

Ezt követően három csoport került kialakításra. Minden csoport három esetleírást kapott, melyek mindegyike olyan személyekről, tanulókról szólt, akik valamilyen módon veszélyeztetettek a korai iskolaelhagyást illetően. A feladat az volt, hogy keressék meg, hol lehetett volna hamarabb beavatkozni, melyek voltak a veszélyeztető tényezők, kiket lehetett volna bevonni a megoldás érdekében, valamint mit lehetne még tenni?

Az elgondolkodtató és egyáltalán nem egyszerű esetek sok saját élményhez kapcsolódtak, melyeket szintén megvitattunk. A kollégák nagy empátia- készségükről, kreativitásukról, szakértelmükről adtak tanúbizonyságot a problémamegoldás során.

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Csíkné Gábli Erika
programfelelős

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE