Szakmai műhelyfoglalkozás: A korai iskolaelhagyás problémaköre és megelőzésének lehetőségei a pszichológus, a gyógypedagógus és a szociális segítő szakember szemszögéből

Szakmai műhelyfoglalkozásunkra 2019. 04. 16-án került sor, melyre a Karcagi Járás általános iskoláinak vezetőit, pedagógusait, valamint a Karcagi Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ szociális szakembereit vártuk. Rendezvényünket az EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!"A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt keretében valósítottuk meg.

A Karcagi Tagintézmény, pályázati projektjében kiemelt célnak tekinti az ágazatközi együttműködések erősítését a gyermekek, tanulók sikeres előmenetelének támogatása érdekében. A szakmai műhelyfoglalkozás megszervezését is e cél vezérelte. Zsoldos Erzsébet tagintézmény-igazgató rövid köszöntő és megnyitó beszédében szólt arról, hogy a Tagintézményben több szakterületen irányul segítségnyújtás a korai iskolaelhagyás megelőzésére. Kiemelte, hogy a pályázati programban egy speciális, a szakszolgálati feladatellátás sorában eddig nem szereplő tevékenység, az „általános iskolás tanulók mentorálása" kerül kipróbálásra. A másfél évig tartó program szintén az idő előtti lemorzsolódás megelőzését támogatja.

Kun Csilla, a Karcagi Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központjának intézményvezetője a korai iskolaelhagyás problémaköréről szóló előadását elméleti bevezetővel, statisztikai adatok vázolásával kezdte. Felvillantotta a jelzési kötelezettség fogalmának tartalmi elemeit és a pedagógusok, szakemberek feladatait e területen. Részletesen ismertette az észlelő és jelzőrendszer működését. Előadásában beszámolt az újonnan bevezetésre került óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységről, mely által minden köznevelési intézményben, a helyszínen, a gyermekek közvetlen közelében jelenik meg a szociális munkás segítő szakember. E tevékenység egyik kiemelt feladata, a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése.

Csíkné Gábli Erika, a JNSZMPSZ Fegyverneki Tagintézményének tanácsadó szakpszichológusa a korai iskolaelhagyás témáját a család, iskola, személyiség – okok oldaláról közelítette meg. Külön kiemelte az idő előtti iskolaelhagyás okait, az észrevehető jeleket, valamint statisztikai adatok elemzésével hangsúlyozta a téma rendkívüli fontosságát. Ismertette a család és a pedagógusok, iskola felelősségét. Előadásában bemutatta a korai iskolaelhagyás formáit, részletesen szólt a kikényszerített, az önkéntes, valamint a szülői döntésen alapuló iskolaelhagyásról. Előremutató gondolatokat fogalmazott meg abban a kérdésben, hogy „Mit is tehet az iskola, a pedagógus?".

Kacsándi Bernadett, a JNSZMPSZ Karcagi Tagintézményének gyógypedagógusa előadásában történeti áttekintést nyújtott az 1990-es évektől az iskolai lemorzsolódás témájában. Részletesen szólt a korai iskolaelhagyás következményeiről, kiemelve a munkaerőpiacról történő kiszorulást. A prevenció, beavatkozás, kompenzáció fogalmakat a téma szempontjából elemezte. Vázolta, hogy mit tehet a pedagógiai szakszolgálat, valamint hangsúlyozta a prevenció

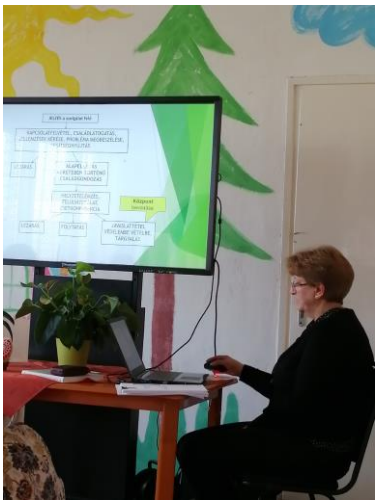
SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

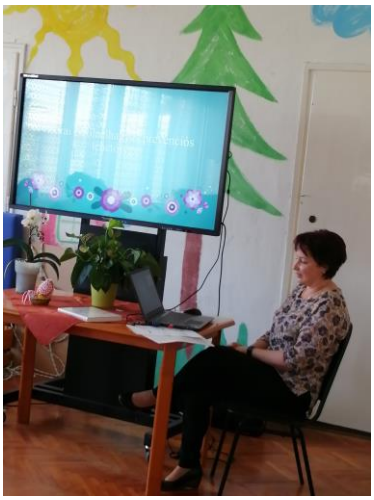
jelentőségét. Nagy érdeklődésre tett szert a pályázati projekt keretében megvalósuló mentorálási folyamat és az eddigi eredmények bemutatása.

Az előadás után, kötetlen beszélgetés során vendégeink és kollégáink egyetértettek abban, hogy az utóbbi években tapasztalják a probléma fokozódását a Járásban, helyi szinten is. Többen megfogalmazták, hogy az új, óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység eredményes megoldást jelenthet majd a korai iskolaelhagyók számának csökkentésében. Műhelyfoglalkozásunk eredményességét bizonyítják a színvonalas előadások, valamint a második részben megvalósuló tartalmas beszélgetés, eszmecsere.

Karcag, 2019. 04. 18.

Zsoldos Erzsébet
tagintézmény-igazgató





EFOP-3.1.6-16-2017-00026