EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!" A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt

Műhelyfoglalkozás pedagógusok számára
Átvezetés, átmenet segítése az óvodából az iskolába, a képességek feltérképezése, átvezetési tervkészítése, a fejlődésmenet nyomon követése
- I. negyedév -

Az óvoda-iskola átmenet kiküszöbölendő nehézségeit, az átvezetés megkönnyítését, megtervezését járta körül soron következő műhelyfoglalkozásunk, melynek a Megyei Szakértői Bizottság adott otthont. „Átvezetés, átmenet segítése az óvodából az iskolába, a képességek feltérképezése, átvezetési tervkészítése, a fejlődésmenet nyomon követése" címmel biztosítottunk alkalmat 2019. március 25-én az együttgondolkodásra a megye pedagógusainak számára.

Témánk több aspektusból közelítette meg a beiskolázást megelőző, az átvezetés időszakára váró, és az utókövető, célszerű teendőket, a család-óvoda-iskola hármasának dimenzióin. A törvényi háttér áttekintése után érintettük az iskolaérettség kritériumait, illetve azok éretlenségének figyelmeztető jeleit, a már diagnózissal rendelkező SNI-s és BTMN-es gyermekek helykeresését, illetve segítését annak érdekében, hogy minden gyermek a sajátosságainak, legoptimálisabb fejlődésének megfelelő nevelésben-oktatásban részesüljön a jövőben. Említésre került a jele gyermekeinek, az „alfa" generációnak a sajátosságai, a kérdéses, időnként problematikus, új helyzetet teremtő igényeire a pedagógia eszközeivel való megfelelő reagálás, módszertani rugalmasság.

Az egyéni átvezetési terv dokumentációs rendszerének mintájával ismerkedhettek meg a résztvevők, melynek célja az óvodás korú gyermek iskolába lépésének segítése, a beilleszkedési nehézségek megakadályozása, csökkentése, és az esetleges magatartási problémák megelőzése. A terv szolgálja a gyermek hatékony megismerését, készség-képességstruktúráinak feltérképezését, a megváltozott körülményekhez való alkalmazkodás sikerességét. A terv áttekintésekor elemzésre kerültek azok a diagnózisok, illetve azok prognózisai, mellyel a pedagógusok találkozhatnak az átvezetési folyamat során.

A megyénkre vonatkoztatva az óvoda-iskola átmenet közös megismerési módszereinek számbavételekor a helyi sajátosságok jó

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

gyakorlatairól, azok megvalósulásának lehetőségeiről kaphattunk átfogó képet. A kölcsönös hospitálások, a konzultációk, a kooperációs rendezvények, a nyílt napok, a belső műhelymunkák eszközeitől, az iskolamarketingen át számos kapcsolódási alkalom kivitelezésének áttekintése került fókuszba.

A közös tapasztalatok és az új ismeretek megbeszélése, a jó gyakorlatok továbbgondolása reményeink szerint előmozdítja a pedagógusok közös munkáját, hogy minél hatékonyabban, zökkenőmentesebben történjen az óvoda-iskola átmenet folyamata.

Szolnok, 2019. március 25.

Makai Beáta és Szilágyi Teodóra

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
Magyarország Kormánya
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE