A JNSZMPSZ Kunhegyesi Tagintézmény beszámolója az EFOP 3.1.6 projekt 2019. II. negyedévi tevékenységének megvalósításáról

Beszámoló az EFOP -3.1.6-16-2017-00026-os számú „Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” - A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt keretében szervezett

„Hétköznapi hősök- tegyünk az iskolai bántalmazás ellen!” –osztályfőnöki óra keretében felsős tanulóknak c. rendezvényről

A rendezvényt a jelenleg GYES-en lévő kolléganőálmodta meg, azonban helyette Csíkné Gábli Erikát, a JNSZMPSZ Törökszentmiklósi Tagintézmény Fegyverneki Telephely pszichológusát kérte fel a foglalkozások megtartására Zsidóné Kádár Terézia, a JNSZMPSZ Kunhegyesi Tagintézményének igazgatója. Több megbeszélés, egyeztetés után a „Hősök tere”- programmal kompatibilis, ám kicsit lerövidített, kompaktabb, interaktív előadások, csoportfoglalkozások mellett döntöttünk, melyeknek célja az volt, hogy a gyerekek képesek legyenek felismerni a bullying különböző formáit, valamint, hogy kompetensen tudjanak reagálni az ilyen helyzetekre, akár áldozat, akár csupán közönség, kívülálló szerepben vannak.

A kollégák a Kunhegyesi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vezetőségével vették fel a kapcsolatot, akik örömmel fogadták a lehetőséget. Négy 12 fős csoportban, 2-2 óra megtartására került sor, két egymást követő napon (május 23-24.) A foglalkozások menete minden csoportban hasonló volt, természetesen a gyerekek érdeklődése, aktivitása, előzetes ismeretei, tájékozottságuk befolyásolta ezt.

A tanulók érdeklődésének felkeltése után rövid elméleti ismertetés következett, a megismert fogalmakat pedig gyakorlatok végzésével mélyítették el, majd szituációk megjelenítésével tanulták meg megkülönböztetni a bullyingot a hétköznapi konfliktusoktól. Egy filmbejátszás alapján dramatizált helyzetekben próbálták elérni, hogy a verbális agresszor ne tudjon többet bántalmazni.

A kívülálló megfigyelők szerepe, az ő beavatkozási lehetőségeik parázs vitát váltott ki, ám a Red című kisfilmek bemutatása után rájöttek, hogy nem muszáj saját testi épségüket veszélyeztetve kiállni az agressziót elszenvedő társuk mellett, más módon is jelezhetik, hogy az áldozat nincs egyedül, figyelnek rá, és ha kell, melléállnak.

Az ehhez kapcsolódó Melléállsz?- gyakorlat is igen érdekesen alakult; ennél a feladatnál négy választási lehetőségük volt a csoporttagoknak, hogy a bántalmazott társuknak milyen módon

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

segítenek: 1. nem tesznek semmit, 2. szólnak egy kompetens felnőttnek, 3. szóban védik meg, 4. tettel állnak mellé.

Valószínűnek tartjuk, hogy a kisfilmek (és a gyakorlatok) hatására egyik esetben sem választották a gyerekek az első lehetőséget, és ezt már most hatalmas eredményként lehet elkönyvelni, hisz a bullying többnyire azért valósulhat meg, mert az áldozat egyedül marad. A másik három lehetőség közül többen nagyjából egyformán, ki-ki vérmérséklete szerint választott.

A tanulók többsége aktívan, érdeklődve vett részt a foglalkozásokon, úgy gondoljuk, sikerült a témához érzékenyíteni őket.

Mind a négy csoportból és nevelőiktől is pozitív visszajelzések jutottak vissza hozzánk, a gyerekek igényelnék a részletesebb, hosszabb programot is.

Minden tervezett alkalom megvalósult, a szervezésben a tagintézmény dolgozói, a lebonyolításban pedig az iskola pedagógusai vettek részt.

Kunhegyes, 2019. május 24.

Csíkné Gábli Erika
pszichológus
programfelelős

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE