Módszertani Fórum

Újszászon és Zagyvarékason

Az EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú „Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!" - pályázati program keretében módszertani fórumot szervezett Szabó Katalin és Dr. Korpásné Bakos Valéria 2020.06.08-án az Újszász Városi Óvodában és 2020.06.17-én a Zagyvarékasi Égszínkék Óvodában. Szabó Katalin és Dr. Korpásné Bakos Valéria egy-egy módszertani kiadványt írt a szülők és az óvodapedagógusok számára. Dr. Korpásné Bakos Valéria az óvoda-iskola átmenet problémakörét dolgozta fel óvodapedagógusok szemszögéből, míg Szabó Katalin az 5-6 éves gyermekek szülei részére állított össze egy elméleti és gyakorlati vonatkozású praktikus ötlettárat a zökkenőmentes iskolakezdés érdekében.

A Módszertani kiadványok megalkotása és hivatalos elfogadása után sor kerülhetett a pályázati program záró momentumára, az óvónőkkel tartott fórumra. Mindkét szerző mind a két partnerintézményben a lényeget megragadó és mindenki számára közérthető előadást prezentált.

Dr. Korpásné Bakos Valéria az üdvözlő és bevezető szavak után bemutatta „Az óvoda-iskola átmenet aktualitása – Fókuszban az iskolaérettség" című kiadványát. A szerző hangsúlyosan kiemelte az óvodáskort, mint szenzitív időszakot, amikor a leggyorsabban és legtökéletesebben sajátíthatók el a kulcsfontosságú ún. kritikus alapképességek, melyek az iskolai alapkultúrtechnikák – olvasás-írás-számolás – alapjai.

A szerző a probléma fontosságából kiindulva összeállított egy komplex részképességrendszert összefoglaló táblázatot, melyben az egyes részképességeket lebontotta az adaptív fejlettségi szintekre és a hozzájuk társuló adaptív gyermeki tevékenységekre. Ezzel kívánt segítséget nyújtani az óvodapedagógusoknak az óvodai pedagógiai munka hatékonyabbá tételéhez.

A második előadó Szabó Katalin logopédus bevezetőjében hangsúlyozta, hogy az iskolakezdés jelentős mérföldkövet jelent minden gyermekes család életében. Az általa összeállított kiadványban kifejezetten a szülőket szólítja meg, melyben hasznos segítséget kíván nyújtani abban, hogyan tudnak aktívan részt venni gyermekük iskolára való felkészítésében, hogyan segíthetik az iskolakezdéshez szükségek képességek fejlődését. A bevezető után a szerző a beiskolázás legfontosabb törvényi hátterét ismertette. Előadásának második tartalmi egysége az iskolaérettség témakörére fókuszált. Külön fejezetet vonultat fel a legfontosabb képességek – részképességek bemutatására és elemzésére. A szerző minden egyes részképesség kielemzésének a végére, a szülők által könnyen kivitelezhető játékos tevékenysége-

SZÉCHENYI 2020
Magyarország Kormánya
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

ket, ún. ötlettárat állított össze, amelyek nagyban megkönnyítik a szülőknek a gyermekükkel való tartalmas és bensőséges együttlétek és játéktevékenységek megtervezését és megvalósítását.

Az előadások végén mindként partnerintézményben rendkívül aktívak voltak a pedagóguskollégák, akik bátran és lelkesen tették fel a számukra fontos kérdéseiket és osztották meg véleményüket és tapasztalataikat az elhangzottakkal kapcsolatban. Igazi tartalmas szakmai konzultációkkal zárultak a pályázati programok.

Dr. Korpásné Bakos Valéria, Szabó Katalin

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE