

A korai fejlesztés kezdeté Újszászon

Újszász, 2015. 11. 06.

Készítette: Kovács Orsolya



„De ha egész életedben amiatt gyászolsz, hogy nem jutottál el Olaszországba, talán soha nem fogod tudni élvezni azt a sok szép, különleges dolgot Hollandiában.”

Emily Perl Kingsley: Üdvözljük Hollandiában



Jó időben, jó helyen

- ▶ Kora gyermekkori intervenció
 - ▶ 0-3 éves kórú értelmi-, érzékszervi-, mozgás- és halmozottan sérült, valamint viselkedészavarral küzdő gyermekek ellátása
 - ▶ A gyermeket nevelő családok segítése, életminőségük és szociális kapcsolatok kialakításának támogatása
- ▶ Komplexitás
 - ▶ Prevenció, kompenzáció, korrekció elve
- ▶ A jó fejlesztés jellemzői
 - ▶ elérhetőség
 - ▶ közelség
 - ▶ teammunka
 - ▶ egyénre szabott fejlesztés



Fejlesztő nevelés

▶ Cél

- ▶ A gyermek fejlesztő nevelés-oktatásra való felkészítése,
- ▶ A szülő bevonásával, a szülő részére tanácsadás nyújtásával.

▶ Kiknek szól

- ▶ Ha a sajátos nevelési igényű gyermek súlyosan és halmozottan fogyatékos, attól az évtől kezdve, amelyben az ötödik életévét betölti, fejlesztő nevelésben vesz részt.

▶ A gyermek állapotának, szükségleteinek, valamint a család terhelhetőségének függvényében kialakított fejlesztés.

▶ Formái

- ▶ egyéni foglalkozás,
- ▶ legfeljebb hat gyermekből álló csoportfoglalkozás.

Helyi adottságok, lehetőségek

Nagy tornaszoba/tornaterem

Kisebb fejlesztőszoba

A szünetben megtekinthetők!

Bölcsődei helyszínek

Mit tudunk biztosítani?

- ▶ A gyermek fejlődésének folyamatban való megismerése
- ▶ Erősségekre alapozott komplex fejlesztés
 - ▶ Mozgásfejlesztés, kommunikációfejlesztés, megismerő tevékenység, szociabilitás fejlesztése.
- ▶ Szülőknek pedagógiai tanácsadás
- ▶ Szükség esetén család látogatása



Összegzés

- ▶ Jelen állapot
 - ▶ Megfelelő helyi adottságok
 - ▶ Felkészült szakemberek
- ▶ Résztvevők
 - ▶ 8 hónapos kisfiú egyéni fejlesztése
- ▶ Reményeink
 - ▶ Csoportos foglalkozás szülőkkel karöltve

Köszönöm a figyelmet!

