

EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!"

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt

Belső tudásmegosztás: Az aktivitás- és figyelemzavar vizsgálatára alkalmas új vizsgáló eljárások bemutatása című projektelem

A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságban 2018. május 28-án került megtartásra az EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes! című projekt keretén belül a Belső tudásmegosztás következő foglalkozása, melynek témája az aktivitás és figyelemzavar vizsgálatára alkalmas vizsgáló eljárások bemutatása volt.

A téma a szakemberek körében nagyon hangsúlyos, hiszen a figyelem az életünkben minden tevékenységnél fontos szerepet játszik, a megismerési és a tanulási folyamatoknak is elengedhetetlen része, és a gyerekek 3-9%-át érinti az a gyermekkori zavar, melyet a figyelmetlenség, a túlzott aktivitás és impulzivitás tünetegyüttes korai megjelenése, állandósága és súlyossága jellemez.



A foglalkozás bevezetőjében rövid filmbejátszást néztünk meg egy ADHD-s kisfiú mindennapjairól, majd a diagnosztikus munka szempontjai kerültek összefoglalásra. A diagnózis felállításának egyik lépése a figyelmi funkciók vizsgálata, melyek fontos információt adnak a szakemberek számára, de a végső diagnózishoz a szülővel történt interjú, a gyermek megfigyelése, valamint a különböző tesztekben, viselkedési kérdőívekben kapott eredmények átgondolt, szakszerű értelmezése szükséges.



A foglalkozás további részében a figyelmi funkciók vizsgálatához szükséges figyelemtesztek rövid ismertetését követően csoportmunkában dolgoztunk: gyerekek által készített "szék-lámpa" és a Piéron figyelemtesztről készítették a kollégák rövid összefoglalót, majd a d2-R figyelemtesztet értékeltük közösen.

A műhelyfoglalkozás célja a diagnosztikai munkában alkalmazott figyelemvizsgáló eljárások egységes használatára való törekvés volt a pontos diagnózis felállítása érdekében.

A kollégák visszajelzései alapján a műhelymunka során olyan információkhoz jutottak, melyeket a mindennapi munkájukban is tudnak használni.

Kátainé Darók Bernadett