

A JNSZMPSZ Törökszentmiklósi Tagintézmény Fegyverneki Telephely beszámolója az EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!"

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt

A korai iskolaelhagyás veszélyeinek kitett tanulók felismerése, sikeres iskolai előmenetelének segítése – ágazatközi műhelymunka (3 óra) – indikátorrendezvény

A rendezvénynek helyet adó intézmény berendezett munkaterülettel várta a résztvevőket. Az érkező szakemberek jó része ismerte egymást, voltak azonban új tagok is a csapatban, így minden résztvevő bemutatkozásával indult a szakmai délután. A résztvevők mindegyike hozzájárult, hogy róla fotó készüljön, és a pályázattal kapcsolatos beszámolóiban meg is jelenjen. Ezt követően Szabó Ildikó a JNSZM PSZ Törökszentmiklósi Tagintézmény Fegyverneki Telephelyének vezetője elméleti ismereteket osztott meg a résztvevőkkel a korai iskolaelhagyás figyelemfelhívó jeleiről, jogszabályi fogalmak, kifejezések kerültek ismertetésre illetve felfrissítésre. A manifesztálódó jeleket közösen csoportosították életkor, megfigyelhetőség és számszerűsíthetőség szerint. Minden résztvevő példát mondott, gyűjtött a saját területéről, s megállapításra került, hogy milyen változatos formában nyilvánulhatnak meg a figyelemfelhívó jelek. Ezt követően közös gondolkodás keretében egy jelzőrendszeri hálózati ábra elkészítése volt a feladat kooperatív technika alkalmazásával. A feladat lényege az volt, hogy minél több gyermeket/tanulót körülvevő segítő, támogató intézményt, szervezetet rögzítsenek, melyek feladata többek között az, hogy a társadalmi kirekesztődést megelőzzék, az iskolai lemorzsolódáshoz vezető problémákra felfigyeljenek, az okokat feltárják, és azok ismeretében adekvát reakciók történjenek. Az elkészült „háló” (fotó meklélkelve) jól szemlélteti, hogy milyen szerteágazó és tagok garmadát felölelő rendszer veszi körül a gyermeket/tanulót. Meg is fogalmazódott, hogy az ábra alapján egész szövevényes hálózat működik, ugyanakkor elgondolkodtató is az ábra, mert felvetődik az a kérdés: „Miért is van akkor ennyi iskolaelhagyó, lemorzsolódó?”

A témát tovább boncolgatva a következő munkafolyamat az volt, hogy három – kitalált - esetet, élethelyzetet kellett csoportmunkában feldolgozni (esetek csatolva). A csoportok úgy kerültek kialakításra, hogy minden csoportban legyen pedagógus, családsegítő, védőnő. Az esetek kidolgozásának koncepciója az volt, hogy olyan problémá(ka)t tartalmazzanak, melyeket a jelzőrendszeri tagok fel kell, hogy ismerjenek, azonosítsanak. Ezek szociális, oktatási, nevelési élethelyzeti nehézségek, melyeket sikeresen az egyes ágazati szereplők együttes munkájával lehet kezelni, önállóan nem, vagy csak részben. A feladat ennek a kezelési folyamatnak a leírása volt. Jó volt látni, megtapasztalni, hogy a szakemberek a fiktív történeteket valós helyzetként kezelték, aktív részvétellel sorolták mindazon beavatkozási lehetőségeiket, melyek a történet sikeres befejezéséhez vihetik közelebb a csoportot, ugyanis a kérdés az volt: „Hogyan folytatódhat a történet?” Az önálló munka után minden csoport ismertette az esetét, értelmezte, s közre adta megoldási javaslatát. Felsorolták azokat a szisztematikus lépéseket, melyeket megtéve a helyzet megoldható. Minden csoport megoldása értékelésre, illetve ha volt ötlet, kiegészítésre került, így a műhelyfoglalkozás végére kerek, kivitelezhető beavatkozási folyamat épült fel mindhárom esetben. A szakmai délután hátralévő részében kötetlenebb formában, de a témában maradván kerekasztal beszélgetés zajlott. Az idő nagyon hamar, tartalmas, építő jellegű munkával telt el, melynek során a társadalmi elfogadást, sikeres oktatási és szociális inklúziót

segítő módszerekről, eszközökről beszélhettünk, még jobban megismerve az egyes ágazati szereplők e téren végzett munkáját, és a lehetséges kapcsolódási pontokat.







EFOP-3.1.6-16-2017-00026

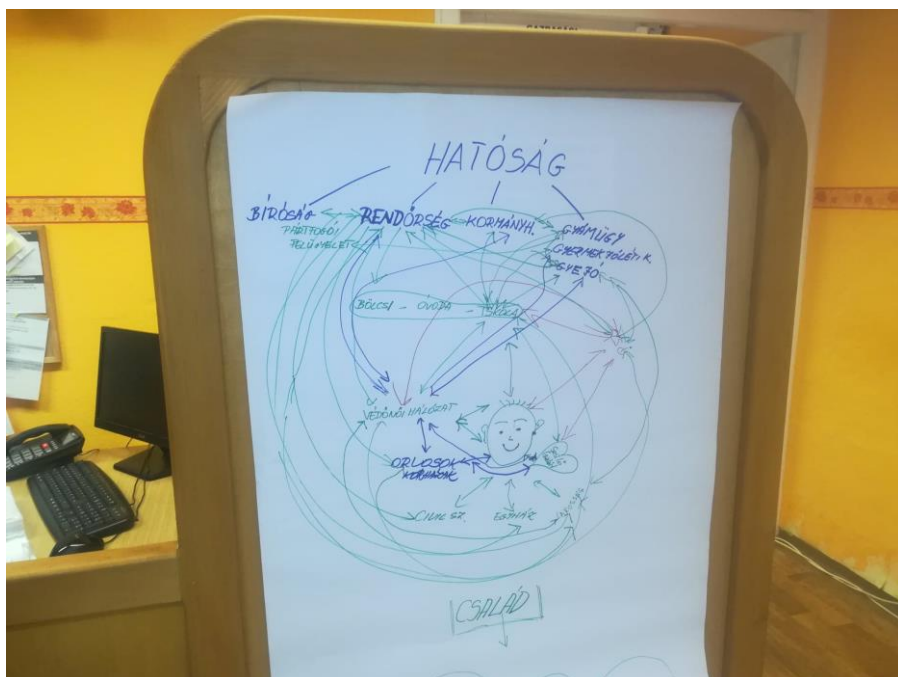
SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Szabó Ildikó
telephely-vezető