A JNSZMPSZ Törökszentmiklósi Tagintézmény Fegyverneki Telephely beszámolója az EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!" A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt

A tehetséggondozás szerepe a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásában című műhelymunka

A műhelyfoglalkozás kitűzött célja a pedagógusok érzékenyítése volt a hátrányos helyzetű tehetséges gyermekek/tanulók hatékony oktatási inkluziójának elősegítése érdekében. Tehetségkoordinátorként kapcsolatot tartva a nevelési-oktatási intézményekkel az a tapasztalat, hogy a tehetség fogalmának ismerete hiányos, pontatlan, a felismerés és elfogadás esetleges, pedagógusfüggő is. E területen is jelentős szemléletformálásra van szükség, főként a hátrányos helyzetű tehetségek felismerése és gondozása terén.

Telephelyünk több, munkára berendezett helyisége (közös és csoport) várta az érdeklődőket. Az érkező szakemberek többsége már ismerte egymást, sőt a rendezvény lehetőséget adott a régi kapcsolatok felelevenítésére is.
A látogatók megismerkedhettek telephelyünkkel és egy kis betekintést nyerhettek az ott folyó munkánkba. A résztvevők egyöntetűen hozzájárultak ahhoz, hogy a foglalkozás alatt fénykép készülhessen róluk, mely a pályázattal kapcsolatos szakmai beszámolókban megjelenhet. Ezután Varga Mária a JNSZM Psz Törökszentmiklósi Tagintézmény Fegyverneki Telephely gyógypedagógusa és tehetségfejlesztő tanára ismertette a délután programját és időkereteit.

Kezdésként forgószínpad szerűen lehetőséget kaptak a pedagógusok egymás köszöntésére és az ismerkedésre. Egymás köszöntése után random módon párokat alkotva szintén forgószínpad szerűen oszthatták meg egymással, majd kiegészítve az előzőekben hallottakkal mindennapi tapasztalataikat a tehetségről és a hátrányos helyzetről. A műhelyfoglalkozás során - rövid elméleti ismeretek megosztását követően - több csoportos tevékenységre került sor. A csoporttagjai feladatonként változtak, elősegítve az egymás jobb megismerését és a tudás egymásközti szélesebb megosztását. Az előző feladat élményeit is csoportokban dolgozták fel, melyek összehasonlításra, feldolgozásra kerültek. Az eredmények alapján elmondható, hogy a mindennapi munkájuk során mennyire hasonlóak tapasztalataik és mennyire közös a gondolkodásmódjuk a különböző intézmény és településtől függetlenül.

Az érdeklődés és hangulat fenntartása érdekében a feladatokat egy kis játék vezette fel, mely ötletként is szolgált a gyerekekkel/tanulókkal való foglalkozások során. A következő feladat célja a szociokulturális hátrány elemeinek megismerése, feldolgozása a szociokulturális helyzet és a tehetség szempontjából. A csoportok kooperatív technikával oldották meg a feladatot. A hátrány elemeinek megismerése rávilágított, érthetőbbé tette, hogy az iskolaközpontú szemlélet mennyire zárja ki az azonosított tehetségesek köréből a szociokulturális hátrányos helyzetű gyerekeket.

A tehetség témában tovább elmélyülve az egyik csoport egy esettanulmányt dolgozott fel. A leírtak alapján fel kellett ismerni és összegyűjteni azokat a tehetségjegyeket, melyek az adott tehetséges gyermekre jellemző. A másik két csoport azokat az affektív és a kognitív tulajdonságokat válogatta ki és rendszerezte, melyek szintén a tehetséges gyermekek sajátosságai közzé tartoznak. Az eset és a tehetségre jellemző tulajdonságok feldolgozása lehetőséget nyújtott a tehetségekre jellemző jegyek megismerésére, a könnyebb felismerés elősegítése céljából.

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Végezetül egy kis pihentető játék után a tehetséges tanuló és a jótanuló közötti különbségek kerültek megvitatásra, mely a mai napig sem egyértelmű a pedagógusok számára.
A tartalmas délutánt egy rövid játékkal zártuk.

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020

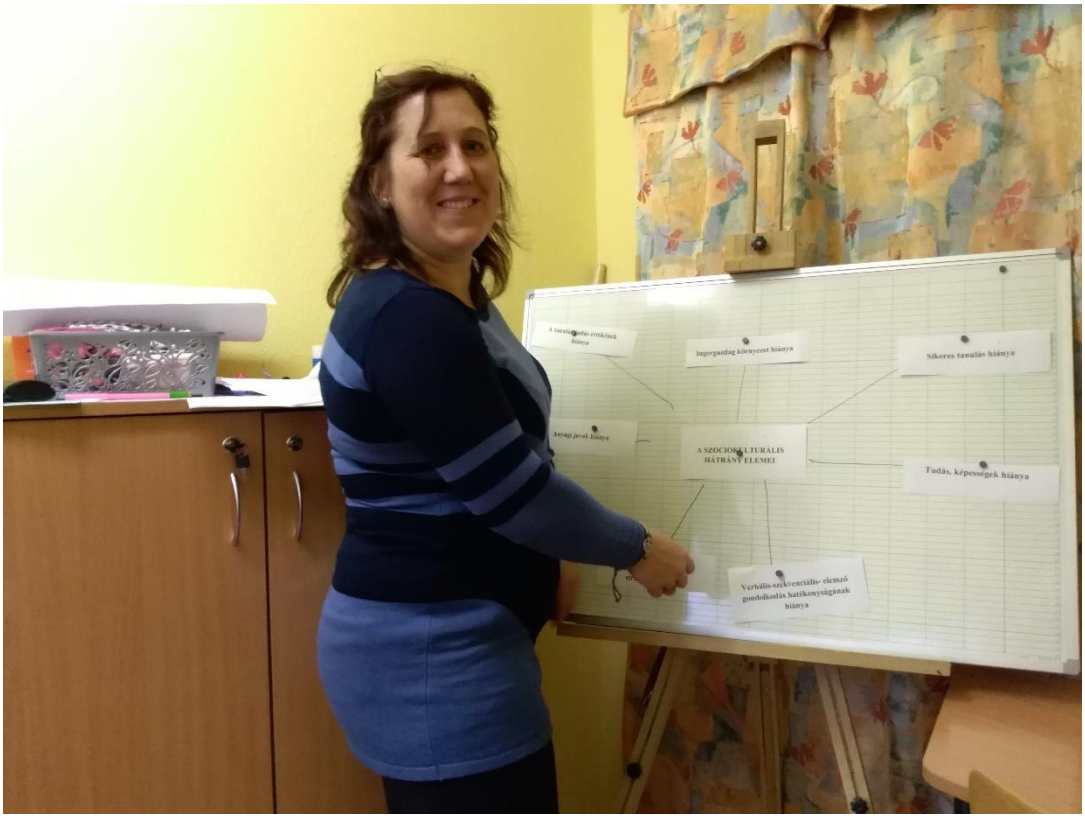
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Varga Mária
gyógypedagógus
tehetségkoordinátor

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE