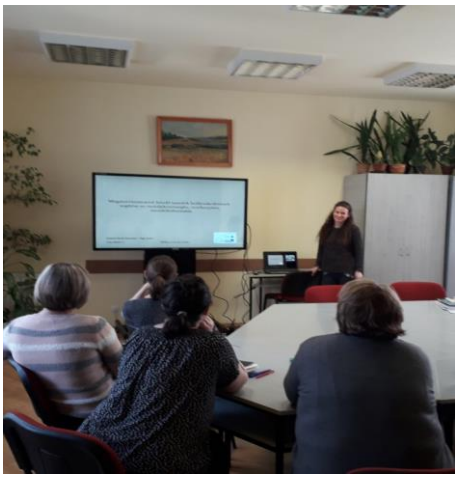
EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!" A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt

Magatartászavarral küzdő tanulók beilleszkedésének segítése az osztályközösségbe, érzékenyítés, szemléletformálás

-műhelyfoglalkozás-

A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságban 2019. január 21-én, az EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes! című projekt keretében került sor a „Magatartászavarral küzdő tanulók beilleszkedésének segítése az osztályközösségbe" című műhelyfoglalkozásra, melynek elsődleges célja a szemléletformálás volt.

A műhelyfoglalkozás témavezetői Kátainé Darók Bernadett és Nagy Anikó voltak.



A foglalkozáson általános iskolai pedagógusok vettek részt a megye több településéről és örömünkre szolgált, hogy középiskolából is jelentkeztek foglalkozásunkra. A foglalkozás bevezető részében, a témára való ráhangolódásként a mindennapi pedagógiai munkában problémát jelentő viselkedéseket gyűjtöttünk és a csoportalakításhoz szükséges szabályokat alkottuk meg. A kollégák rövid ismertetőt kaptak a magatartászavar fő típusairól, különös tekintettel a hiperkinetikus zavarok jellemzőiről.

Részletesen beszéltünk a magatartászavar kialakulásának okairól, a központi idegrendszer működési zavarairól, valamint a pszichoszociális tényezők közül a családi nevelésről. A résztvevőknek a témával kapcsolatos ismeretei, pedagógiai tapasztalatai segítették az elméleti rész áttekintését.

A gyakorlati részben csoportmunka történt, melynek keretében problémás viselkedések leírását tartalmazó esetek csoportosításán keresztül beszélgettünk arról, hogy milyen beavatkozási lehetőségei vannak a pedagógusnak, a viselkedésproblémák felismerését követően. Az

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

osztályközösségbe történő beilleszkedés, a tanulmányi munka segítése minden pedagógus részéről nagy körültekintést kíván, ezért fontosnak tartottuk ötletek, javaslatok magfogalmazását, különös tekintettel a hatékony kommunikáció, a szabályok kialakítása és az értékelés terén. A kollégák az egymástól tanulás jegyében megosztották egymással tapasztalataikat, jó gyakorlataikat, melyek a mindennapi munkában megoldást jelentenek aktuális problémáik megoldásában.

A foglalkozás végén minden kolléga egyetértett abban, hogy a magatartás problémával küzdő gyerekeknél hosszútávon változás csak úgy érhető el, ha a gyermek és környezete (család, pedagógus, szakember) együttműködik és rendszeresen konzultál egymással.

Reméljük a kollégákkal történő együtt gondolkodással a hétköznapokban jól használható, praktikus eszközöket tudtunk mutatni műhelyfoglalkozásunkon, így segítve a magatartás problémás gyerekek együttnevelését az oktatási intézményekben.

Szolnok, 2019. január 21.

Kátainé Darók Bernadett és Nagy Anikó

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020

Magyarország Kormánya

Európai Unió
Európai Szociális Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE