JNSZMPSZ TISZAFÜREDI TAGINTÉZMÉNYÉNEK BESZÁMOLÓJA AZ EFOP 3.1.6 PROJEKT 2019. I. NEGYEDÉVI MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosítószámú „Hinned kell, hogy a világ teveled is ékes" A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban című projekt.

EFOP 3.1.6 – *„A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése"* pályázat keretein belül megtartásra került a „Hogyan segíthetem gyermekem otthoni tanulását?" szülőklub foglakozás sorozat. A találkozásokra havonta egy alkalommal került sor 2018 szeptembertől 2019. februárig. A hat alkalmas foglakozáson összesen 27 szülő jelent meg. Azok a szülők, akik eljöttek nagyon aktívak, érdeklődőek voltak. Minden alkalommal tartalmas, a témának megfelelő jó hangulatú beszélgetések alakultak ki. Sokszor a szülők osztottak meg egymással nagyon jó ötleteket, gondolatokat.

1. foglalkozás Téma: Hogyan segíthetem gyermekemet a tanévkezdésben?

Tanév elején, főleg az átmeneteknél, az új tanárok, tantárgyak megjelenésekor van a legnagyobb szükség a gyermekek otthoni támogatására. Ezekről a lehetőségekről beszélgettük a megjelent szülőkkel. Mivel több évfolyamból volt tapasztalatuk, így egymással megosztották gondjaikat, megoldási módszereiket. Így egy jó hangulatú beszélgetés alakult ki. Szó esett a napi és heti rend fontosságáról, az alvásidőről, a nyugodt tanulási környezet biztosításról és a megfelelő táplálkozásról. Bemutattam több jól hasznosítható kiadványt, mely tanulásmódszertani segítséget ad a szülőknek is.

2. foglalkozás Téma: Tanulási stílusok

A beszélgetéshez egy video bejátszást terveztem (Zanza TV), melynek segítségével bemutattam a különböző tanulási stílusokat, és a hozzájuk tartozó segítő módszereket. Egy-egy tanulási stílusnál megálltunk, meghallgattuk egymás véleményét. Kiderült, hogy a legtöbben a mechanikus tanulást segítik elő a gyermekeiknél, nagy gondot jelent a lényegkiemelés. Az ingyenes tankönyveknél nem szabad a könyvekbe beleírni, aláhúzásokat, kijelöléseket használni.

3. foglalkozás Téma: Tanulási módszerek, gyakorlati tanácsok

A harmadik foglalkozás alkalmával gyakorlati tanácsok segítségével tantárgyakhoz köthető módszereket mutattam be. Beszéltünk arról, hogyan

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

célszerű megválasztani a tanulási sorrendet, milyen lépései vannak a szövegfeldolgozásnak, a szöveges feladat megoldásának. Többféle vázlatírási mintát is bemutattam. Könnyen elsajátítható mnemotechnikai módszerrel kipróbáltuk, hogyan lehet alkalmazni névtanuláskor. Segítségemre volt a pályázati program keretében megírt Tanulásmódszertani munkafüzetem példái.

4. foglalkozás Téma: Gyermekeink a virtuális világban. Kütyük és képernyők hatása gyermekeinkre.

Az igen aktuális és sokakat érintő probléma szülői kérésre került a szülőklub témái közé. A tanulási problémák hátterében sokszor megtalálható a tanulók „függősége", a technikai vívmányok nem megfelelő alkalmazása. A beszélgetés alkalmával rávilágítottam arra, hogy mik a tünetek és milyen lehetőségei vannak a szülőknek a megelőzésre, ill, kihez fordulhatnak segítségért.

5. foglalkozás Téma: Hatékony és önálló otthoni tanulás, gyakorlati tanácsok. Mit tegyen, és mit ne tegyen a szülő félévkor?

Ráhangolódásként és gondolatébresztőként egy film bejátszással kezdtem a foglalkozást. A találkozó első részben a szülői elvárásokról, azok pozitív és negatív hatásairól beszélgettünk, saját példákat is bevonva. Igyekeztem gyakorlati tanácsokkal megismertetni a szülőket. A második részben az otthoni tanulást segítő módszereket és eszközöket mutattam be.

6. foglalkozás Téma: Mit tegyen, és mit ne tegyen a szülő félévkor?

Az utolsó foglalkozás rendhagyó lett, mivel egy iskolából kértek meg, hogy egy osztálynak a szülői értekezlet előtt tartsak már egy olyan foglalkozást, ahol a félévi eredmények tükrében gyakorlati tanácsokkal tudom segíteni a szülőket. Arról beszélgettünk, hogy a gyermekük eredményét – sikerét, nehézségét- milyen módon értékeljék, kezeljék. A nehézségek esetén gondolják át, hogy vajon milyen okok lehetnek a háttérben. Szó esett a dicséret fontosságáról és annak formájáról. Ne csak a teljesítményt, hanem az erőfeszítést is vegyék figyelembe.

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tiszafüred, 2019. 02.13.

Krómi Zoltánné
programfelelős
tagintézmény igazgató helyettes

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE