

**EFOP-3.1.6-16-2017-00026 azonosító számú "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!"
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki
Tankerületi Központban c. projekt**

„Világunk virága”

Konferencia a tehetségről kiállítással és díjátadóval

- II. negyedév -

A Szolnoki Tankerületi Központ és a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében 2019. május 21-én került megrendezésre a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tehetségekről szóló konferenciánk a tiszaligeti Campuson. A konferenciát Szutorisz-Szügyi Csongor Tankerületi Igazgató Úr nyitotta meg, aki köszöntőjében az eltérő képességű, de tehetséges, vagyis a kettős különlegességű gyerekek lehetőségeiről beszélt, valamint arról, hogy az állapotukhoz legjobban



illeszkedő ellátást megkaphassák a köznevelés rendszerében.



Ezt követően a Bartók Béla Zeneiskola tanulóinak műsorával kezdetét vette a tehetség, mint lehetőség bemutatása a témában meghívott előadók tolmácsolásában.

Konferenciánk előzményeként, e projekt keretében az elmúlt hónapban, a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók számára rajz és festőversenyt hirdettünk „Ilyennek látom a világot” címmel, amelyre magas számban érkeztek pályázati művek. A gyermekeknek, tanulóknak és tanáraiknak kiállítás szervezésével és a díjazottak ünneplésével mondtunk köszönetet munkájukért. A beérkezett rajzokból berendezett kiállítás az épület előcsarnokában a konferencia ideje alatt volt megtekinthető. A beérkezett műveket szakmai zsűri bírálta el és díjazta korcsoportonként.

A zsűri tagjai voltak: Rab Beatrix rajztanár, Benedek Péterné logopédus, rajztanár, Szávai István vizuális kultúra tanár, és Csibi Enikő főigazgató asszony. A megjelent díjazottakat, a tanulókat és tanáraikat, illetve a korai fejlesztésben résztvevő gyermeket és a fejlesztését végző szakembert Csibi Enikő főigazgató asszonyt köszöntötte és adta át a díjaikat.



Ez a napunk a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók

tehetségfejlesztéséről szólt. A téma aktualitását adja, hogy a SNI gyermekek, tanulók létszámának és a

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

diagnózisuk összetettségének folyamatos növekedése tapasztalható a megyei szakértői bizottságokban. Az ellátás esélyteremtő volta, a jó alapozás és a sikeres rehabilitáció a későbbi sikeres társadalmi integráció alapköve, ugyanakkor a fejlesztendő területek mellett a kiemelésre, elismerésre váró készségeik, képességeik figyelemmel kísérése is legalább annyira fontos.

Neves előadóink a gyógypedagógia, tehetségfejlesztés, a képzőművészet és a pedagógiai pszichológia szakemberei, oktatói, akik meglehetősen nagy tapasztalattal rendelkeznek a gyermekek/tanulók tehetségének felismerése, azonosítása és fejlesztése témakörében, annak minden megélt sikereivel, nehézségeivel együtt. Az előadások témái a tehetség köre szerveződnek, mindnyájunk területi háttértudásának gazdagítását célozva.



Dr. Dávid Mária az Eszterházy Károly Egyetem Gyógypedagógiai Tanszék, tanszékvezető főiskolai tanára a **Kettős különlegességű tanulók a köznevelés rendszerében** című előadásának értékes gondolatait a gyógypedagógus és pedagógus szakembereink a mindennapi terápiás, rehabilitációs munkájukban fogják hasznosítani.

A szakértői bizottságokban jelentős emelkedést mutat a tanulási zavarral diagnosztizált tanulók száma. A tanulási zavarral küzdő tanulók ellátása nagy kihívás elé állítja úgy az együttnevelő pedagógusokat, mint az együttnevelésben részt vevő más szakembereket.

Ehhez a témához kapcsolódóan osztotta meg értékes gondolatait színes előadói stílusában Dr. Dúró Zsuzsanna, a budapesti Hubay Tehetségpont tehetségfejlesztési szakértője **Tanulási zavarral küzdő tehetségek** címmel.

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók különleges bánásmód keretében történő ellátása nem csak a köznevelésben történik. Úgy a diagnosztika, mint a terápiás beavatkozás egyéb területeken is zajlik, a köznevelési ellátás megtámogatására, esetenként kiegészítésére. Mindez többek között lehetséges a művészetek, ezen belül is a képzőművészetek terén, ennek mikéntjéről hallottunk előadást Szávai István vizuális kultúra tanár, pedagógiai író élvezetes és szemléletes tolmácsolásában **Képzőművészeti tehetségek** címmel.

A tehetség felmérése, azonosítása témában Dr. Fodor Szilvia egyetemi adjunktus asszony, a Debreceni Egyetem Pedagógiai-pszichológiai Tanszékéről, tartott előadást **Online képességmérés-azonosítás a tehetségvesztés megelőzése érdekében** címmel, melyet nagy érdeklődéssel követtek hallgatónk, mivel szakszerűsége a tehetséges gyermekek, tanulók köznevelési sikerességének biztosítója lehet.

A szendvicsebéd és a kellemes beszélgetés, eszme – és tapasztalatcsere után a konferencia záróprogramja három szekció köré szerveződött, melyek tartalmas tevékenységekkel várták vissza a délutáni programokon a résztvevő kollégákat. Az első szekció vezetője **Orosz Máténé**, tehetséggondozó koordinátor, a JNSZ Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa, melynek témája A

kiemelkedően tehetséges tanulók pedagógiai szakszolgálati ellátása volt.

A második szekciót **Szalkai Mária** tanár, tehetségfejlesztő szakértő, a Heves Megyei Tehetségsegítő Tanács munkatársa vezette, témája Az iskolai tehetséggondozás lehetőségei.

A harmadik szekcióban **Abonyi Katalin** a szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola vezetője végezte munkáját a Mennyi mindenben lehetünk tehetségesek! témában.

A beszélgetéseken számos érdeklődő vett részt, pedagógusok, gyógypedagógusok a szakszolgálat szakemberei képviselték magukat.

A tehetség kiválasztásához és a tehetségfejlesztéshez kapcsolódóan több értékes gondolatot hallhattunk arról, hogy több intézményben hogyan valósítják meg a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók tehetséggondozását. Szó esett a mindennapi munkát érintő nehézségekről, akadályokról, a túlterheltségről. Megfogalmazódott a tudásbővítés, a továbbképzés iránti igény. Mind a három szekcióülés jó hangulatban, új tapasztalatokkal gazdagodva telt.

A plenáris ülés előadásai és a szekció ülések beszélgetései egyaránt hasznosak voltak a résztvevő érdeklődők számára, mert elméleti és gyakorlati ismereteik bővítése mellett lehetőség adódott a szakma különböző területein dolgozó szakemberek véleményének, tapasztalatainak megismerésére, a szemléletformálásra.

2019. május 27.

Ungi Marianna