Beszámoló

Az ***EFOP-3.1.6-16-2017-00026*** azonosító számú ***"Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!"*** A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek és tanulók minőségi ellátása a Szolnoki Tankerületi Központban c. projekt keretében 2019. 10. 14-án megrendezésre került ***„Az iskolaelhagyás megakadályozását segítő ágazatközi együttműködésre irányuló szakmai műhely"*** a JNSZM Pedagógiai Szakszolgálat Törökszentmiklósi Tagintézményében, melynek címe ***„Esetismertetések és esetelemzések az óvodából és iskolából kimaradó gyermekekről"*** volt.

Gazdig Dóra pszichológus ismertette a pszichológiai ellátás sajátosságát, majd ismertetett témába vágó eseteket. Ezt követően kicsoportosan elemeztek a résztvevők eseteket, végül ezek nagycsoportos feldolgozása következett.

Az előadó rövid esetismertetések által tájékoztatta a résztvevőket a pedagógiai/gyógypedagógiai valamint a pszichológiai attitűd közötti különbségekről. A pszichológus nevelés és fegyelmezés helyett egy kevésbé asszimmetrikus viszonyrendszerben fogadja a gyermeket, melyben teljes személyiségét megtapasztalja, az egészségesebb és patológiásabb részeket egyaránt. A pszichológiai ülés elsődleges célja a másik megértése és a környezettel való megértetése, kiemelt fontosságú a visszajelzés, a tükrözés. Csak annyira mélyül el tartalmakban, amelyet a gyermek és kettejük kapcsolata elbír, és biztonságos teret nyújt a nehéz érzelmek megéléséhez. Az egyszerűbbnek tűnő játékok által is komoly mennyiségű információhoz jut.

A tanácsadás a felszínesebb rétegeket érinti, és megoldásközpontú, a terápia a probléma gyökerét igyekszik feltárni, és inkább a mélyebb megértést célozza meg. Kiemelt fontosságú, hogy a kliens öntudatlanul minden egyes kapcsolatában mutatja a rá jellemző kötődést és rendszerszintű dinamikát, ezért minden szakembernek – pedagógusnak, a családsegítő munkatársának - számolnia kell azzal, a gyermek tudattalan mintáit rájuk is kiteszi, és úgy érthetjük meg a gyermeket, ha megértjük a rendszert.

Ezt követően konkrét esetismertetésekre került sor. Az első két esetben az előadó párhuzamot vont az önkéntes bejelentkező és a delegált kliens között. Kiderült, hogy a nehezebbnek tűnő probléma kellő motivációval megtámogatva pozitívabb terápiás prognózissal bír, mint az a viszonylag egyszerűnek mondható probléma, amelyet sem a szülő, sem a gyermek nem vesz komolyan. Szóba kerültek a patológiák felszíni és mélyebb jegyei, és az, milyen megtévesztő lehet ezzel kapcsolatban néhány kliens. Megbeszélésre került, a delegált klien-

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

seket miként lehet jobban motiválni, illetve pszichoterápián kívül milyen más megoldási módok segíthetik akár a tünetszintű javulásban. Megállapításra került, hogy a pszichoedukáció során az alapvetőnek számító ismeretekre is ki kell térni, mert a laikusok gyakran nem látják át az ellátórendszert. A következő eset arról szólt, mi a teendő, amikor a gyermek a tünethordozó, és a felnőtt az, aki a valódi patológiát hozza. Ennek kapcsán az előadó tájékoztatta a résztvevőket a családokat és szülő egyéni terápiáját célzó új lehetőségekről.

Ezt követően szakmailag heterogén kiscsoportok alakultak, és vezetett szempontok szerint tekintették át a résztvevők a kiscsoport által választott esetet. A kiscsoportos megbeszélés után az egész csoport meghallgatta meglátásaikat, és a csoport bármely tagja hozzáfűzhette saját gondolatát, tudását. A konkrét esetek megbeszélését követően bárki mondhatott olyan saját, régi vagy új esetet, ami körülményeiben hasonló volt a tárgyaltakhoz, és együttes megbeszélésre került, mi lehetett az adott eset fókusza, milyen segítséget érdemes kérni hasonló probléma esetén, és hogyan lehet prevenciós módszerekkel megakadályozni a nagyobb probléma kialakulását.

A program a terveknek megfelelően alakult, a szervezés sikeres volt. A meghívottak az idő elteltével és a lehetőségekhez képest egyre interaktívabban vettek részt a műhely alakításában, sok volt a hozzászólás, gyakorlati jellegű kérdés, esetmegbeszélés. A téma megközelítésének gyakorlatiassága miatt is érdeklődésre tartott számot. A résztvevők szívesen hallgatták meg egymás különféle nézőpontját, rugalmasan álltak a különféle megoldási módokhoz. A műhely zárásaként lehetőségük volt feltenni egyéb kérdéseiket. Hasznosnak bizonyult a rendezvény.

Törökszentmiklós, 2019. 10. 17.

Gazdig Dóra
Pszichológus

EFOP-3.1.6-16-2017-00026

SZÉCHENYI 2020
Magyarország Kormánya
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE